



MATEMÁTICAS DIVERTIDAS ¿A POCO SÍ?

Duración: 8 horas

Propósitos:

Identificar las actividades lúdicas y con materiales como un apoyo a la reflexión y adquisición de competencias matemáticas. Experimentar los beneficios de una propuesta constructivista para la enseñanza de la matemática en el nivel básico con sugerencias de juegos, recursos y secuencias de trabajo.

JUGANDO Y APRENDIENDO MATEMÁTICAS

Actividades lúdicas para lograr consolidación y aprendizaje del nivel primaria

Duración: 8 horas

Propósitos:

Identificar las actividades lúdicas como un apoyo a la reflexión y adquisición de competencias matemáticas. Experimentar actividades lúdicas que permiten comprender, practicar y aprender de maneras útiles, prácticas y divertidas.

CÁLCULO MENTAL N1:

Estrategias para ayudar a desarrollarlo.
(1° a 3° primaria)

Duración: 8 horas

CÁLCULO MENTAL N2:

Estrategias para ayudar a desarrollarlo.
(4° a 6° primaria)

Duración: 8 horas

Propósitos:

Desarrollar la capacidad para el cálculo como estrategia de aprendizaje de las matemáticas, además de ayudar en el desarrollo de la memoria, la atención y agilidad mental. Valorar al cálculo mental como una habilidad que obliga a pensar y ayuda a darle sentido a las operaciones que se hacen por escrito.

MATEMÁTICAS CON TANGRAM

Duración: 5 horas

Propósito

Se conozca el tangram como recurso lúdico-constructivo para trabajar en las clases de matemáticas y contribuir en el desarrollo de competencias.

MISIÓN POSIBLE TABLAS DE MULTIPLICAR:

Memorización y diversión

Duración: 3 horas

Para docentes de 3° primaria en adelante

Propósito:

Compartir técnicas, actividades y juegos a los docentes que permiten a los alumnos aprenderse las tablas de multiplicar fácilmente y en poco tiempo.

COMPRESIÓN LECTORA Y COMPETENCIAS COMUNICATIVAS: ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES PARA AYUDAR A DESARROLLARLAS.

Duración: 8 horas

Propósitos:

- **Confirme:** La importancia de **fomentar** en los niños el hábito y el placer de leer, como una prioridad de la educación.
- **Revise:** Conceptos relacionados con la lectura, la comprensión, las estrategias y la organización del momento lector.
- **Identifique:** A la comprensión lectora como herramienta básica para el aprendizaje autónomo y el desarrollo de competencias comunicativas

PRODUCCIÓN DE TEXTOS.

Duración: 8 horas

Propósitos

- **Analizar** el proceso de la producción de texto a través de pautas para su elaboración.
- **Valorar** el conocimiento básico acerca del lenguaje escrito, la riqueza del vocabulario y las funciones y estructuras de los distintos tipos de textos, a partir de consignas de escritura.

✉ dihasc@gmail.com

☎ 5754.2147

☎ 55 2321.0513





DIPLOMADO - DIDÁCTICA PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO MATEMÁTICO

Duración: 120 horas

Propósitos

- **Promover** un proceso de evolución conceptual y epistemológica de la enseñanza de la matemática.
- **Renovar** la capacitación profesional en didáctica de la matemática de los docentes de educación primaria.
- **Favorecer** la capacidad de reflexión sobre su práctica en el aula.

Contenido Temático

Módulo 1:

Las bases y lo básico

Módulo 2:

Resolución de problemas y comprensión lectora

Módulo 3:

Enseñanza razonada de operaciones Aritméticas 1 Suma (adición) y resta (sustracción)

Módulo 4:

Enseñanza razonada de operaciones Aritméticas 2 Multiplicación

Módulo 5:

Enseñanza razonada de operaciones Aritméticas 3 División

Módulo 6:

Las fracciones y sus significados

Módulo 7:

Decimales y porcentaje

Módulo 8:

Forma, espacio y medida



✉ dihasc@gmail.com

☎ 5754.2147

📞 55 2321.0513



CÁLCULO MENTAL : ESTRATEGIAS PARA AYUDAR A DESARROLLARLO

Propósitos:

Desarrollar la capacidad para el cálculo como estrategia de aprendizaje de las matemáticas, además de ayudar en el desarrollo de la memoria, la atención y agilidad mental. Valorar al cálculo mental como una habilidad que obliga a pensar y ayuda a darle sentido a las operaciones que se hacen por escrito.

8 Módulos

Módulo 1: Concepciones del cálculo

Módulo 2: Sistema Decimal de Numeración

Módulo 3: Adición (suma) y Sustracción (resta) N1

Módulo 4: Adición (suma) y Sustracción (resta) N2

Módulo 5: Multiplicación **Módulo 6:** División

Módulo 7: Fracciones **Módulo 8:** Decimales



✉ dihasc@gmail.com

☎ 5754.2147

📞 55 2321.0513



MATEMÁTICAS DIVERTIDAS ¿A POCO SÍ? USO DE MATERIALES CONCRETOS Y ACTIVIDADES LÚDICAS

Propósitos:

Identificar las actividades lúdicas y con materiales como un apoyo a la reflexión y adquisición de competencias matemáticas.

Experimentar los beneficios de una propuesta constructivista para la enseñanza de la matemática en el nivel básico con sugerencias de juegos, recursos y secuencias de trabajo.

6 Módulos

Módulo 1: Fundamentos y reflexiones

Módulo 2: La base 10

Módulo 3: Tarjetas de números

Módulo 4: Tablero de números del 1 a 100

Módulo 5: Fichas de colores

Módulo 6: Tangram

