



Eventos marzo 2020

Conferencias	Sede y fecha
Tablas de multiplicar: Memorización y diversión Para docentes de 3º primaria en adelante	Neza sábado 21 marzo 15 a 17 h Oriente viernes 27 marzo 16 a 18 h

Inversión por conferencia \$ 200 por persona **Promoción 2 x1**

Asesorías marzo 2020

Asesoría	Fecha	Horario e inversión	Promoción
Matemáticas en preescolar y primaria baja con regletas de colores. (4 hrs)	Oriente miércoles 18 marzo	16 a 20 h \$ 560 x /p	\$ 450 x /p hasta 16 marzo
	Neza miércoles 25 marzo		
Resolución de problemas y comprensión lectora (10 hrs)	Oriente sábado 21 y domingo 22 marzo	9 a 14 h \$ 1400 x /p	\$ 990 x /p hasta 16 marzo
Fracciones con regletas de colores. (5 hrs)	Oriente sábado 28 marzo	9 a 14 h \$ 700 x /p	\$ 495 x /p hasta 16 marzo

Puedes reservar tu lugar con un depósito de \$300 y cubrir el resto el día de la asesoría

Cupo limitado



55 57 54 21 47

dihasc@gmail.com

WhatsApp 55 2321 0513

INDISPENSABLE TENER CLAVE DE REGISTRO

Neza Lago Xochimilco # 39 Col. Metropolitana 3ª sección Neza, Edo. de Méx.	Oriente Oriente 172 # 208 Col. Moctezuma 2ª sección Venustiano Carranza, CDMX
---	--

Evento GRATUITO	Sede y fecha
Matemáticas con tangram” (3hrs.)	Neza viernes 13 marzo 16 a 19 h Oriente martes 17 marzo 16 a 19 h

INDISPENSABLE TENER CLAVE DE REGISTRO

Asistimos a las escuelas solicita tu propuesta



Conferencia – taller

Tablas de multiplicar: Memorización y diversión

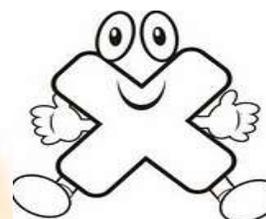
Para docentes de 3º primaria en adelante
(2 hrs)

Propósito:

- Reflexionar sobre las estrategias prácticas para enseñar y automatizar las tablas de multiplicar en el nivel primaria fácilmente y en poco tiempo

Contenido temático:

1. ¿Qué necesito?
2. Divide y vencerás. Establecer niveles.
3. SMART. Una forma Inteligente de establecer metas.
4. Los “cómos” para que los alumnos logren memorizar las tablas de multiplicar.
5. Identificar el juego como facilitador de aprendizajes.
6. Vivencia de actividades.





Matemáticas en preescolar y primaria con regletas de colores” (4 hrs.)

Propósitos:

1. Presentar a los participantes una propuesta de actividades para aprender matemáticas utilizando las regletas de colores como elementos necesarios para favorecer la comprensión.
2. Brindar orientaciones y sugerencias didácticas para utilizar las regletas en la construcción y formalización de contenidos matemáticos de preescolar y primaria.

Contenido temático:

1. Introducción

- a) Un poco de historia.
- b) Objetivos educativos
- c) La importancia de los materiales concretos y el juego en la enseñanza- aprendizaje de las matemáticas.
- c) Ventajas y limitaciones de las regletas

2. Descubrimos las regletas:

- a) Etapas para el trabajo con regletas
- b) Jugar, clasificar, ordenar y seriar.
- c) Números de colores.
- d) Comprensión de cantidad y equivalencias.
- e) Acciones, funciones y operaciones

3. Introducción al Sistema decimal

- a) Unidades y decenas
- b) Principios básicos del SDN



Módulo 2

Resolución de problemas y comprensión lectora

Propósitos:

- Identificar la relación entre las competencias comunicativas y las matemáticas para apoyar a los alumnos mediante la presentación de técnicas o estrategias para plantear problemas.
- Estudiar una propuesta didáctica que responda a la necesidad de tener un método común de resolución de problemas.

Contenido temático:

1. Las matemáticas y la solución de problemas.
2. Qué implica resolver problemas.
3. Modelos de solución de problemas y su relación con la comprensión lectora.
4. Elementos a considerar en la solución de problemas.
5. Formas de representación del objeto de enseñanza.



Enseñar fracciones con regletas de colores (Cuisenaire) (5 horas)

Propósito:

Analizar situaciones y significados de las fracciones, así como una propuesta utilizando las regletas de colores (Cuisenaire) y realizando actividades lúdicas para su aprendizaje identificando, su aportación en el desarrollo de competencias.

Contenido Temático

1. Un poco de historia
2. Reflexiones sobre la enseñanza de fracciones.
3. Enseñanza de contenidos procedimentales con regletas:
4. Contenido procedimental: Adición (suma) de fracciones homogéneas
5. Fracciones equivalentes.
6. Contenido procedimental: Adición (suma) de fracciones heterogéneas.
7. Las etapas de construcción, formalización y potencialización de las fracciones en nivel básico.



Diplomado 3ª generación Didáctica para el desarrollo del pensamiento matemático

Propósitos

- Promover un proceso de evolución conceptual y epistemológica de la enseñanza de la matemática.
- Renovar la capacitación profesional en didáctica de la matemática de los docentes de educación primaria.
- Favorecer la capacidad de reflexión sobre su práctica en el aula.

Módulo 1 Las bases y lo básico 29 y 01 febrero/marzo 2020	Módulo 2 Resolución de problemas y comprensión lectora 21 y 22 marzo 2020
Módulo 3 Enseñanza razonada de operaciones Aritméticas 1 Suma (adición) y resta (sustracción) 25 y 26 abril 2020	Módulo 4 Enseñanza razonada de operaciones Aritméticas 2 Multiplicación 23 y 24 mayo 2020
Módulo 5 Enseñanza razonada de operaciones Aritméticas 3 División 20 y 21 junio 2020	Módulo 6 Las fracciones y sus significados 18 y 19 julio 2020
Módulo 7 Decimales y porcentaje 15 y 16 agosto 2020	Módulo 8 Forma, espacio y medida 26 y 27 septiembre 2020

Iniciamos 3ª GENERACIÓN FEBRERO-SEPTIEMBRE 2020 Sede Oriente

Duración:

8 meses con 10 horas mensuales (un fin de semana al mes) Horas presenciales: 80 h
Horas académicas: 40 h (20 lecturas e investigación, 20 de proyecto)

Inversión: Inscripción de \$500 Módulo – diplomado \$1400 Total \$11 700

- **Pago único de \$ 7900, cubierto antes de iniciar el diplomado..**

**Puedes integrarte en cualquier módulo
o solo tomar los que te interesen**

Pregunta por Promociones



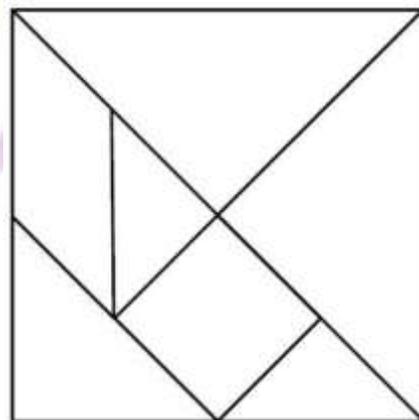
“Matemáticas con tangram” (3 horas)

Propósito

Se conozca el tangram como recurso lúdico-constructivo para trabajar en las clases de matemáticas y contribuir en el desarrollo de competencias.

Temario

1. Sus orígenes.
2. ¿Y a qué ayuda en la clase de Matemáticas?
3. Objetivos que se pueden alcanzar con el Tangram.
4. Valores y actitudes que se pueden desarrollar.
5. Actividades relacionadas con:
 - a) Reproducción de figuras
 - b) Figuras y ángulos
 - c) Perímetros y áreas
 - d) Fracciones





Sin factura realice su depósito en:

Banamex Cuenta → 4393 – 18814 CLABE 0021 8043 9300 1881 40

Laura Alicia Pérez Sosa

También en:

En OXXO con # de cuenta 5204 – 1638 – 5871 – 7993

Si requiere factura es más IVA. Realice su depósito en:

Grupo DIHA Desarrollo Integral de Habilidades S.C.

BANORTE

Cuenta No. 0170 3932 70

CLABE 0721 8000 1703 9327 04

Favor de enviar datos para realizar su factura

**FAVOR DE NOTIFICAR SU DEPÓSITO Y
SOLICITAR CLAVE DE REGISTRO**